

LEERDOELEN

HUMAN PERFORMANCE AND LIMITATIONS voor het zweefvliegen

LEERDOELEN VOOR GPL (CONCEPT)

MEDISCHE ZAKEN

1. De kandidaat kent de voorwaarden en de beperkingen van zijn medical (de kleine letters)
2. De kandidaat kent de checklist I AM SAFE.
3. De kandidaat kan aangeven bij welke veel voorkomende dagelijkse ziektes er beter niet gevlogen kan worden.
4. De kandidaat kan aangeven hoe te handelen ingeval in zijn medische situatie belangrijke veranderingen optreden
5. De kandidaat kan aangeven waarom voeding en drinken belangrijk is.
6. De kandidaat kan aangeven de vocht behoefte per dag.
7. De kandidaat kan aangeven wat het beste eetpatroon is voor de vlieger.
8. De kandidaat kan aangeven wat de effecten zijn van een volle blaas.
9. De kandidaat kan belangrijke oorzaken van stress (stressoren) noemen.
10. De kandidaat kan verschillende soorten stress noemen en de verschillen beschrijven.
11. De kandidaat kan aangeven wat bedoeld wordt met Life style stress
12. De kandidaat kan aangeven wat bedoeld wordt met het Hurry up syndroom
13. De kandidaat kan aangeven wat de gevolgen zijn van stress
14. De kandidaat kan aangeven hoe lang alcohol- en cannabisgebruik de vliegvaardigheid beïnvloed.
15. De kandidaat kan aangeven de gevaren van vermoeidheid (chronisch of acuut) voor het vliegen
16. De kandidaat herkent de symptomen van vermoeidheid
17. De kandidaat kent de relatie tussen Hb(hemoglobine gehalte), zuurstofsaturatie van het bloed, output van het hart en hypoxie
18. De kandidaat kent de symptomen van hyperventilatie.
19. De kandidaat weet wat de effecten zijn van de combinatie duiken en vliegen
20. de kandidaat kent de symptomen van decompressie ziekte
21. De kandidaat kan aangeven wat het verschil is tussen zien en waarnemen
22. de kandidaat kan aangeven hoe het evenwichtsorgaan werkt
23. de kandidaat kan een aantal visuele illusies aangeven
24. de kandidaat kan aangeven hoeveel tijd tenminste verloopt tussen zien en ontwijken
25. de kandidaat kan aangeven wat er gebeurt wanneer er een buis van Eustachius dicht zit
26. De kandidaat kan een aantal evenwichtsillusie aangeven
27. De kandidaat kan aangeven wat het gevaar is van hoge en lage G krachten
28. De kandidaat kan aangeven welke cognitieve functies in het nadeel veranderen bij het ouder worden.

ERGONOMIE

1. De kandidaat kan in grote lijnen aangeven wat wordt verstaan onder Ergonomie in de luchtvaart
2. De kandidaat kan de onderdelen van het SHELL model benoemen
3. De kandidaat kan de samenhang tussen de verschillende onderdelen van het SHELL model beschrijven
4. De kandidaat kan de gevaren aangeven van het gebruik van extra instrumenten in de cockpit, zoals PDA's en GPS'en
5. beperkingen aangeven van het gebruik van EFIS in de zweefvliegerij
6. De kandidaat kan vier voorbeelden geven van het gebruik van kleurcodering in zweefvliegcockpits.
7. De kandidaat kan een omschrijving geven van automatisme in relatie tot het gebruik van checklists

ORGANISATIEFACTOREN

1. De kandidaat kan een omschrijving geven van het belang van goede communicatie in een zweefvliegclub
2. De kandidaat kan drie voorbeelden noemen van communicatiekanalen binnen de club
3. De kandidaat kan een algemene omschrijving geven van het begrip organisatiecultuur
4. De kandidaat kan een beschrijving geven van het belang van een goede foutcultuur i.r.t. het rapporteren van fouten
5. De kandidaat kan het hoofddoel van een rapportagesysteem voor incidenten aangeven.

CRM

1. De kandidaat kan een omschrijving geven van het begrip 'Pilot error'
2. De kandidaat kan het verschil beschrijven tussen 'skill based errors' en 'decision errors'
3. De kandidaat kan een beschrijving geven van de stappen in het 'BESLIS-model'
4. De kandidaat kan omschrijven wat het belang is van een trainingsbarometer
5. De kandidaat kan het model AVIATE, NAVIGATE, COMMUNICATE benoemen en elk van de onderdelen toelichten
6. De kandidaat kan een beschrijving geven van de begrippen 'doelfixatie', 'Peer-pressure', 'preoccupatie' en 'achter het vliegtuig raken'

Pilot Error

1. Kandidaat weet het verschil tussen fouten en overtredingen in het HFACS systemen kan daarvan een voorbeeld geven.
2. Kandidaat kent de begrippen vaardigheden, beslissingen, perceptie in het HFACS systeem en kan daarvan een voorbeeld geven.
3. Kandidaat kent de begrippen lichamelijke gesteldheid, CRM, lichamelijke-mentale beperkingen, sociale psychologie, ergonomie en mentale gesteldheid in het HFACS systeem en kan daarvan een voorbeeld geven.
4. De kandidaat kan aangeven wat bedoeld wordt met een gedoogcultuur.
5. De kandidaat kan aangeven wat bedoeld wordt met aandachtsverdeling.
6. De kandidaat kan uitleggen hoe perceptie en beslissingen aan elkaar gerelateerd zijn.
7. De kandidaat kan de begrippen groepsdruk, veiligheidscultuur, stress en situational awareness (kort) uitleggen.
8. De kandidaat kan de 5 Gevaarlijke Houdingen noemen.

-0-0-0-0-0-