



Werkboek voor de praktijk
opleiding tot zweefvlieginstructeur

Versie Maart 2021 (20210329)

Inhoud

1	Algemene gegevens kandidaat instructeur	blz. 3
2	Inleiding	blz. 4
3	De opleiding tot zweefvlieg instructeur	blz. 5
4	Toelatingsproef	blz. 6
5	Theorieonderwijs (fase1)	blz. 7
6	Voortgangstoets theorie	blz. 8
7	Instructietechniek (fase2)	blz. 9
	- 3 interactieve workshops	blz. 10-11
	- briefings	blz 11-16
	- competenties en beoordeling	blz.17
8	Voortgangstoets Instructietechniek	blz. 18
9	Bijlage 1 Competenties	blz. 19
10.	Praktijkopleiding (fase3)	blz. 22
11.	Syllabus vlieg oefeningen en briefings	blz. 24-27
12.	Referentieschema verloop EVO opleiding	blz. 28
13.	Instructievluchten	blz. 29-67
13.	Instructie onder toezicht (fase 4)	blz. 68
	Opheffen Restricted FI (S)	blz. 68
14.	Grondinstructie solo vliegende leerlingen	blz. 69-79
15.	Overzicht instructievluchten	blz. 84-93
	- competenties en beoordeling	blz. 94
16.	Aantekeningen	blz. 95

1 Algemene gegevens van kandidaat instructeur

Naam : _____
Adres : _____
Postcode : _____
Woonplaats : _____
Geboortedatum : _____
Geboren te : _____
Nationaliteit : _____

De houder van dit werkboek verklaart dat alle gegevens naar waarheid zijn ingevuld.

Het werkboek dient op vraag van daartoe bevoegde personen te worden getoond.

De oefeningen worden afgetekend door de mentor (FiFi) indien de instructeur in opleiding de oefening naar behoren kan instrueren. De FIFI tekent af met paraaf, nummer bevoegdheid en datum.

Datum vliegttest : _____
Naam FIFI : _____
Nummer brevet FIFI : _____
Handtekening FIFI : _____

De opleidingsinstelling dient deze werkboeken minimaal 3 jaar te bewaren na afronding of staking van de opleiding (DTO.GEN.220).

Bovengenoemde persoon in is opleiding genomen. De identiteit is gecontroleerd.

DTO : _____
Head of Training : _____
Datum : _____
Handtekening HT : _____

Datum aanvang opleiding: _____

Naam verantwoordelijke FIFI praktijkopleiding: _____

Ervaring bij aanvang praktijkopleiding:

Aantal vluchten : _____

Aantal vliegreuren : _____

Datum behalen voortgangstoets theorie (check certificaat): _____

Naam FIFI: _____

Nummer brevet FIFI: _____

Handtekening FIFI: _____

Datum behalen voortgangstoets didactiek: _____

Naam FIFI: _____

Nummer brevet FIFI: _____

Handtekening FIFI: _____

Datum bevoegdheid FI (S) restricted):

Datum Restricted FI(S) opgeheven:

2 Inleiding

In het Trainingsprogramma voor FI (S) wordt beschreven op welke wijze de opleiding van een zweefvlieg instructeur plaatsvindt. Dit werkboek vormt één geheel met dit Trainingsprogramma FI (S), en voldoet daarmee aan de EASA Part-SFCL.330 “training course”.

De gehele opleiding wordt door de DTO verzorgd.

Daarnaast kan opleiding worden gegeven aan een instructeur die vlieg instructie wil gaan geven op een TMG, voor aerobatics, slepen of vlieg instructie.

Voor gedetailleerde informatie zie het trainingsprogramma FI (S).

In het Trainingsprogramma voor SPL wordt beschreven op welke wijze in Nederland de gestandaardiseerde zweefvliegopleiding plaatsvindt

Dit werkboek is bedoeld om de voortgang van de opleiding bij te houden ten behoeve van de kandidaat instructeur zelf en de FIFI van de leerling. Door het goed documenteren van het verloop van de opleiding is dit werkboek tevens behulpzaam bij het examen van de kandidaat instructeur.

Na het afronden of staken van de opleiding dient het werkboek nog tenminste 3 jaar te worden bewaard door de DTO.

De Commissie Instructie en Veiligheid.

Lijst van verwijzingen naar de geldige versies van instructiemateriaal:

Nr	Instructiemateriaal	Geldige versie
1	Didactische basiskennis: H3 uit “instructie Zweefvliegen” van Bruno Zijp.	http://www.zweefvliegopleiding.nl/instructie/IZ/H.3%20Het%20opleiden.pdf
2	Handboek Zweefvlieg instructeur	http://www.civ.zweefportaal.nl/main/articles.php?article_id=8
3	EVO Elementaire vliegopleiding	http://zweefvliegopleiding.nl/index.php/evo-intro
4	VVO 1 Voortgezette vliegopleiding 1	http://zweefvliegopleiding.nl/index.php/vvo
5	VVO 2 Voortgezette vliegopleiding 2	http://zweefvliegopleiding.nl/index.php/vvo-2

3 De opleiding tot zweefvlieg instructeur FI(S)

Algemeen (referentie: SFCL.325 en SFCL 330)

Het doel van dit werkboek is om de kandidaat instructeur te trainen volgende het Trainingsprogramma FI (S), naar het niveau dat is vastgelegd in Part SFCL.325 als competenties van de instructeur.

De HT wijst een FIFI aan die de kandidaat begeleidt

De veiligheid en het niveau van zweefvlieg instructie worden in hoge mate bepaald door de kwaliteit van de instructeur. Daarom heeft de Commissie Instructie Zweefvliegen (CIZ), zich ingespannen voor het creëren van een landelijke gestandaardiseerde opleiding tot zweefvlieg instructeur.

De opleiding vindt plaats binnen het eigen vliegbedrijf van de DTO en wordt gegeven door als begeleiders aangewezen instructeurs met de bevoegdheid FIFI.

Houding en veiligheid (referentie: AMC1 SFCL.330 (4) en (5))

Als rode draad door de hele opleiding heen staat de ontwikkeling van het veiligheidsbewustzijn middels het trainen van kennis, vaardigheden en houding noodzakelijk voor een goede uitoefening van de rol als instructeur. De kandidaat dient hierbij bewust gemaakt te worden van het effect van zijn houding op de vliegveiligheid.

De opleiding dient specifiek aandacht te schenken aan het belang van menselijke beperkingen (Human Factors) in relatie tot besturen van een vliegtuig, en de benodigde theoretische kennis omtrent de rol van de omgeving op het functioneren van de zweefvlieger.

Daarbij dient er ook speciale aandacht gegeven te worden aan inzicht in de volgende menselijk eigenschappen.

- Volwassenheid en beoordelingsvermogen van de kandidaat instructeur
- Begrip van mensen en hun gedragspatronen
- Verschillen van opleidingsniveau

Note: Fase 2 gaat hier specifiek op in.

De opleiding tot de bevoegdheid FI(S) bevat de volgende onderdelen:

Onderdeel	Afsluiting door	Eindigt met
Vooraf	Toelatingsproef	Aanmelding voor opleiding door HT
Vooraf	Toewijzen FIFI	Toewijzing FIFI door HT
Fase 1	Theorieonderwijs	Voortgangstoetsen theorie
Fase 2	Instructietechniek	Voortgangstoets didactiek
Fase 3	Praktijk opleiding	Examen na voordracht HT
Fase 4	Instructie onder toezicht	Verwijdering beperking na beoordeling door HT

Toelatingsproef

Referentie: SFCL.330 (a)

Kandidaten moeten tijdens de 12 maanden voorafgaand aan de aanvang van de opleiding zijn geslaagd voor een toelatingsproef afgenomen door een door de HT van de DTO aangewezen FIFI om te beoordelen of de kandidaat geschikt is om de opleiding voor FI(S) te volgen (SFCL.330).

De inhoud van deze proef wordt bepaald door de DTO, met in acht name van de ervaring van de kandidaat.

Bij deze proef wordt de vliegstandaard van de kandidaat beoordeeld op dezelfde aspecten als van toepassing zijn op een examen voor SPL, om vast te stellen of deze vliegstandaard adequaat is om de opleiding aan te vangen. Hiervoor worden ter beoordeling van de FIFI één of meerdere vluchten gemaakt. Daarnaast kan deze proef een interview en/of een gesimuleerde trainingssessie met de kandidaat in de rol van instructeur omvatten.

Resultaten toelatingsproef

Datum	
Afgenomen door FIFI	
Theoretische kennis	
Technische vaardigheden	
Inzicht	
Veiligheidsbewustzijn en Vliegerschap	
Aandachtspunten voor de opleiding	

Fase 1: Theorieonderwijs

Referentie: SFCL.330 (b) (1) (iii)

Algemeen:

Tijdens deze fase volgt de kandidaat tenminste 30 uur theorieonderwijs voor de theorie zoals beschreven in het trainingsprogramma voor het SPL. Hier kan invulling aan worden gegeven door het volgen van een door een DTO verzorgde cursus, en / of door leren op afstand door de kandidaat onder begeleiding van een FIFI.

Tijdregistratie onderwerpen:

	Begeleiding FIFI (uren)	Leren op afstand (uren)
• Luchtvaartwetgeving		
• Menselijke prestaties en beperkingen		
• Meteorologie		
• Communicatie		
• Beginselen van het zweefvliegen		
•, Operationele procedures		
• Vliegprestaties		
• Algemene kennis van het zweefvliegtuig		
• Navigatie		
Aantal uren fase 1 (min30):		

Voortgangcheck na ongeveer 15 uur theorie onderwijs

	Voortgang (vold/onvold)	Aantal uren onderwijs
• Luchtvaartwetgeving		
• Menselijke prestaties en beperkingen		
• Meteorologie		
• Communicatie		
• Beginselen van het zweefvliegen		
•, Operationele procedures		
• Vliegprestaties		
• Algemene kennis van het zweefvliegtuig		
• Navigatie		

Overzicht theorielessen inclusief tijdsduur

1	Datum:	FIFI:	Tijdsduur:
2	Datum:	FIFI:	Tijdsduur:

3	Datum:	FIFI:	Tijdsduur:
4	Datum:	FIFI:	Tijdsduur:
5	Datum:	FIFI:	Tijdsduur:

Voortgangstoets theorie

Zodra de kandidaat zich voldoende heeft voorbereid voor de gehele stof, legt hij bij één of meerdere niet bij de opleiding van de kandidaat betrokken FIFI's voortgangstoetsen theorie af.

Kandidaten die niet voor alle, maar tenminste 3 deoltoetsen met een positief resultaat hebben behaald, kunnen in een tweede ronde deelnemen aan deoltoetsen waarvoor nog geen positief resultaat was behaald.

Kandidaten die in de eerste ronde minder dan 3 deoltoetsen met een positief resultaat hebben afgesloten of na een tweede ronde niet alle deoltoetsen met een positief resultaat hebben afgesloten, dienen opnieuw onder begeleiding van de door de HT aangewezen FIFI theorieonderwijs te volgen en na afronding daarvan opnieuw alle deoltoetsen af te leggen.

Datum ->	Ronde 1	Herkansing	Ronde 2	Herkansing	Ronde 3	Herkansing
1. Luchtvaartwetgeving						
2. Menselijke Prestaties en Beperkingen						
3. Meteorologie						
4. Communicatie						
5. Beginselen van het zweefvliegen						
6. Operationele procedures						
7. Vliegprestaties						
8. Algemene kennis van het Zweefvliegtuig						
9. Navigatie						

--	--	--	--	--	--	--

Bij een voldoende voor de voortgangstoets : Paraaf + nummer FIFI

Bij een onvoldoende voor de voortgangstoets : "X".

De volgende onderwerpen worden in één toets gecombineerd: 4 + 9 en 5 + 6 + 7

Afronding fase 1

Indien een kandidaat voor alle deelttoetsen een positief resultaat heeft verkregen, wordt dit door een FIFI afgetekend in het werkboek opleiding FI(S) van de kandidaat. Daarna kan de kandidaat beginnen met fase 2 van de instructeursopleiding.

	FIFI
Voortgangstoetsen theorie behaald	

Fase 2: Instructietechniek

Referentie SFCL.330 (b) (1) (ii)

In deze fase van de opleiding bekwaamt de kandidaat zich onder begeleiding van een door de HT aangewezen FIFI in de didactische competenties. Deze fase van de opleiding omvat tenminste 25 uur. De begeleidende FIFI checkt of aan de vereisten is voldaan en de vereiste didactische vaardigheden aanwezig zijn. Daartoe kan de competentie tabel dienen.

De inhoud van de fase van instructie techniek kan in de volgende onderdelen onderscheiden worden:

- 1) Modules instructietechnieken
- 2) Opzet briefings en briefing technieken
- 3) Competenties van de instructeur
- 4) Voortgangstoets didactiek

Als ondersteuning kan de stof met betrekking tot instructietechniek zoals opgenomen H3 “instructie Zweefvliegen” van Bruno Zijp en het instructeurshandboek (zie lijst van instructiemateriaal) worden bestudeerd.

1) Instructie technieken (Didactische vaardigheden)

Referentie: AMC1 SFCL.325

De kandidaat dient kennis te hebben van de basisbegrippen van instructie uit de onderstaande modules en deze te kunnen toepassen op het niveau van SPL.

Instructie modules:

1. Het leer proces
2. Het les geven
3. Trainingsinzichten en overwegingen
4. Toegepaste instructie technieken
5. Evaluatie en checken van de leerling
6. Ontwikkeling van trainingsprogramma's
7. Menselijke prestatie en beperkingen in relatie tot vlieg instructie

- 8. Specifieke gevaren bij het simuleren van storingen en niet functioneren van systemen tijdens het vliegen
- 9. Training administratie

Het verwerven van de vereiste kennis gebeurt in drie interactieve workshops van 2,5 uur elk, die worden verzorgd door een door de HT aangewezen FIFI. Daarbij wordt gebruik gemaakt van presentaties, voorbeeldmateriaal en (anonieme) casuïstiek uit de opleidingspraktijk.

Workshop 1 (2,5 uur)

Module 1 Leerproces
• Motivatie
• Perceptie en begrip
• Geheugen met toepassingen en beperking
• Gewoontes en overdrachtswijze
• Obstakels bij het leerproces
• Drijfveren bij leren
• Leer methodes
• Snelheid van leren
Module 2 les geven
• Elementen van effectief les geven
• Planning van instructie gerelateerde activiteiten
• Les methoden
• Leren in fasen van onbewust onbekwaam naar onbewust bekwaam
• Gebruik van syllabus en lesson plans
Module 3 Trainingsinzichten en overwegingen
• Belang van een gestructureerde(goedgekeurde) opleiding
• Belang van een syllabus
• Integratie van theoretische kennis en vlieg instructie
Datum/nr FIFI:

Workshop 2 (2,5 uur)

Module 4 Toegepaste instructie technieken
Theoretische kennis en klassikale instructie technieken
• Gebruik van trainingshulpmiddelen
• Groepslessen
• Individuele briefings
• Participatie van leerling en/of discussie met leerling
Instructie technieken tijdens de vlucht
• De vlucht of cockpit omgeving
• Toepassing van instructie technieken
• Beoordeling en besluitvorming tijdens en na de vlucht
Module 5 Evaluatie en checken van de leerling
1) Beoordeling van de prestatie van leerlingen
• Het doel van voortgangstoetsen

• Opdiepen van kennis
• Toepassing en vertaling van kennis naar begrip
• Ontwikkeling van begrip naar handelen
• Het belang van evaluatie van de snelheid van voortgang
2) Analyse van fouten van leerlingen
• Vaststellen van de reden van fouten
• Het belang van prioriteit van grote fouten ten opzichte van kleine fouten
• Vermijden van een te kritische houding
• Het belang van heldere en precieze communicatie
Module 6 Ontwikkeling van trainingsprogramma's
• Lesplanning
• Voorbereiding
• Uitleg en demonstratie
• Uitvoering en oefening door leerling
• evaluatie
Datum/nr FIFI:

Workshop 3 (2,5 uur)

Module 7 Menselijke prestatie en beperkingen in relatie tot vlieg instructie
1) Psychologische factoren
• Psychologische factoren
• Menselijke informatie verwerking
• Gedragshoudingen en mentaliteit
• Ontwikkeling van beoordelingsvermogen en besluitvorming
(2 TEM; Threat and Error Management.
Module 8 Specifieke gevaren bij het simuleren van storingen en niet functioneren van systemen tijdens het vliegen
• Het belang van "touch drills"
• situational awareness
• Het belang van het volgen van procedures
Module 9 Training administratie
• Instructieverslagen van vlucht of theoretische kennis
• Vlieger Logboek
• Het vlieg- of grond-curriculum
• Studie materiaal
• Officiële formulieren
• Vlieghandboek
• Autorisatie (solo)verklaringen voor een vlucht
• Boordpapieren
• Regelgeving omtrent Brevetten (SFCL)
Datum/nr. FIFI:

2) Opzet Briefings en briefing technieken

Algemeen

Briefings kunnen onderscheiden worden in twee soorten:

1) Uitgebreide briefings (Long briefings)

Doorgaans een uitleg over een onderwerp, tot een bepaalde diepte. Bij deze briefing gaat het om het uitleggen van een bepaald principe of bepaalde kennis benodigd voor een vluchtonderdeel. Normaal gesproken wordt hier ook de theoretische achtergrond behandeld. De diepgang is variabel, en de tijdsduur ook. Het doel is om de leerling kennis en inzicht bij te brengen. Normaal gesproken is dit een briefing voor meerdere personen, en wordt daarom ook wel een klassikale briefing genoemd.

Een variant hierop is de klassikale les. Hierin wordt niet zozeer één onderwerp behandeld, maar meer een specifiek vakgebied. Hoe de oefeningen uitgevoerd worden en vliegerschap zijn hier geen specifiek onderdeel van de briefing.

2) Als voorbereiding op een vlucht (korte briefing)

Het doel van deze briefing is om het principe van de oefening kort samen te vatten. Naast uitleg te geven hoe de oefening tijdens de vlucht uitgevoerd gaat worden, wie wat doet, en wat er van de leerling verwacht wordt. Daarnaast is een belangrijk onderdeel de toepassing van vliegerschap, specifiek met betrekking tot weerseffecten en veiligheidsaspecten.

De kandidaat bekwaamt zich in deze fase in de techniek van het briefen waarbij minstens de volgende technieken behandeld dienen te worden:

- Niveau leerling; vaststellen en aanpassen aan-
- Het gebruik van instructie middelen
- De participatie leerling(en)
- Het gebruik van controle vragen en toetsen op begrip
- Tijdsplanning

Om deze technieken onder de knie te krijgen, en alvast wat vaardigheid te creëren voor fase 3, wordt er geoefend met briefings, door een aantal klassikale briefings onder begeleiding van de FIFI voor te bereiden (ca. 2 uur), uit te voeren (1,5 uur) en te evalueren (ca 0,5 uur). Het onderwerp van de klassikale briefing wordt door de FIFI in overleg met de kandidaat gekozen, waarbij het kan gaan om long briefings uit het trainingsprogramma voor het **SPL**, maar ook om een theorieles.

Klassikale briefing 1 (4 uur, duur briefing ca 1,5 uur).

Datum:	Paraaf en nr FIFI:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	

Leerpunten ten aanzien van uitvoering:

Klassikale briefing 2 (4 uur, duur briefing ca 1,5 uur).

Datum:	Paraaf en nr FIFI:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	
Leerpunten ten aanzien van uitvoering:	

De kandidaat bekwaamt zich verder in de techniek van het briefen door het geven van briefings uit het trainingsprogramma voor het **SPL**, door onder begeleiding van de FIFI zesmaal een briefing voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren (totale tijdsbeslag ca 1,5 uur per briefing, totaal ca. 9 uur). De onderwerpen van de briefings worden door de FIFI in overleg met de kandidaat gekozen.

Daarbij kunnen de volgende componenten van een long briefing formaat gehanteerd worden voor de briefing:

1. Doel van de oefening
2. De oefening zelf (wat, hoe, en door wie)
3. Lucht briefing (het geplande verloop)
4. Controle op begrip
5. Vliegerschap

3) Competenties en beoordeling van instructeurs (6 uur)

Referentie: **AMC1 SFCL.325**

Voortgang

De training en beoordeling van de instructeur met betrekking tot de beheersing van competenties en instructie technieken dient volgens de prestatie standaard conform de competenties uit bijlage 1 te geschieden. In de tabel hieronder dient de vordering van de kandidaat op de diverse onderdelen te worden bijgehouden.

Beoordeling kandidaat	Competenties	Niveau instructie techniek
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen		
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat		
Het overdragen van kennis		
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM		
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken		
Het leerproces bevorderen		
Het beoordelen van de prestaties van de leerling		
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen		
Het evalueren van opleidingssessies		
Het rapporten van het resultaat		

4) Voortgangstoets Didactiek

Wanneer de kandidaat naar het oordeel van de begeleidende FIFI zich de vereiste competenties voldoende eigen heeft gemaakt, meldt de begeleidende FIFI de kandidaat aan bij HT van de DTO voor een voortgangstoets didactiek. De HT wijst een FIFI (S) die niet rechtstreeks bij de opleiding van de kandidaat is betrokken aan om deze mondelinge voortgangstoets af te nemen. Hiervoor bereid de kandidaat tenminste één lange briefing en één korte briefing voor. Met deze toets wordt beoordeeld of de didactische basis van de kandidaat voldoende is om met succes de verdere opleiding te kunnen doorlopen.

Indien de kandidaat een positief resultaat heeft verkregen voor de voortgangstoets didactiek, wordt dat door de door de HT aangewezen tweede FIFI afgetekend in het werkboek voor de FI opleiding van de kandidaat. Daarna kan de kandidaat beginnen met fase 3 van de instructeursopleiding.

Feedback voortgangstoets didactiek (ca. 1 uur)

FIFI	
Datum	
Afgenomen door FIFI	
Kennis didactische uitgangspunten	
Didactische vaardigheden	
Niveau competenties	
Aandachtspunten voor de praktijk opleiding	

Bijlage 1 competenties AMC1 SFCL.325

(a) De training van de competenties dient zowel theoretisch als praktisch te geschieden. Praktische onderdelen dienen inclusief specifieke instructie vaardigheden zoals op het gebied van leren en beoordelen van TEM.

(b) de training en beoordeling van de kandidaat instructeur dient plaats te vinden aan de hand van de volgende prestatie standaard.

Competentie	Prestatie	Kennis / begrip van
Vorbereiden middelen	a) stelt adequate middelen zeker; b) Bereid briefing materiaal; c) manages beschikbare middelen;	(a) doelstellingen; (b) beschikbare middelen; (c) competentie-gerichte trainingsmethodes;
Creëert bevorderlijk klimaat om te leren	(a) Verwerven gezag (b) vertonen van voorbeeldgedrag (c) Het verduidelijken van de rollen (d) Het vaststellen van de doelen (e) Het vaststellen van de behoeften van de leerling	De kandidaat kent de obstakels die een goed leerklimaat in de weg kunnen staan. De instructeur kent de verschillende leerstijlen en kan inspelen op die stijlen.
Kennis overdragen	-Duidelijkheid van de communicatie -Het creëren en het ondersteunen van de realisme en vliegerschap. -Het herkennen van trainingskansen	Leer methodes
Integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management- TEM) met CRM	Het verbinden van TEM / CRM elementen in de praktische opleiding	(a) Human Factors en TEM; (b) oorzaak van -en maatregelen tegen- ongewenste vlieg-situaties en niveau van omgevingsbewustzijn.
indelen van tijd om de opleidingsdoel-stellingen te bereiken. (timemanagement)	Wijst tijd toe om de competentiedoelen te behalen	Trainingsprogramma SPL
Het leerproces bevorderen	Moedigt participatie van de leerling aan -Motiveert, is geduldig en wekt vertrouwen. -Een op een coaching -Moedigt wederzijdse ondersteuning aan	(a) bevorderen (b) Hoe opbouwende feedback te geven (c) Hoe leerlingen aan te moedigen om vragen te stellen en advies te zoeken
Beoordelen van de vorderingen van leerlingen	a) Beoordeelt en moedigt zelfevaluatie ten opzichte van het gewenste competentieniveau aan bij de leerling b) Neemt beoordelings-besluiten en verstrekt heldere terugkoppeling	a) Het kunnen lezen van het logboek en de progressiekaart van een leerling. B) Verschillende manieren kennen om observaties terug te koppelen.
Toezicht houden op -en beoordelen van- de vorderingen	a) Vergelijkt de individuele resultaten met de vooraf gestelde doelen b) Identificeert verschillende niveaus van vooruitgang c) Past toepasselijke corrigerende maatregelen toe	a) leerstijlen van leerlingen onderkennen b) in staat zijn om de lesvluchten aan de behoefte van de leerling aan te passen.

Evalueren van opleidings-sessies	<p>a) Vraagt om feedback van de leerling</p> <p>b) Traceert trainingsprocessen ten opzichte van competentie-criteria: Invullen logboek leerling, dagrapport en leerlingvolgsysteem; status van de leerling te bepalen aan de hand van het trainingsprogramma en het gewenste competentieniveau;</p> <p>c) Administratie</p>	<p>a) competentie niveau en bijbehorende onderdelen</p> <p>b) vereiste prestatie niveau's van de fases in de opleiding</p>
Rapporten van het resultaat	<p>Rapporteert accuraat aan de hand van waargenomen handelingen en gebeurtenissen</p>	<p>a) Doelstellingen trainingsfases</p> <p>(b) geïsoleerde versus trendmatige tekortkomingen</p>

Fase 3: Praktijkopleiding

(Referentie: AMC1 SFCL.330 (b))

De praktijkopleiding van de kandidaat vindt plaats tijdens het regulier lesbedrijf van de DTO en omvat:

1. alle oefeningen zoals opgenomen in het SPL trainingsprogramma.
2. Instructievluchten (min 20 starts)

Vlieginstructie met FIFI.

De praktijkopleiding voor DBO-instructeur bestaat uit instructievluchten tijdens welke de in het Trainingsprogramma SPL opgenomen vlieg oefeningen geïnstreerd door de FIFI en vervolgens beoefend door de kandidaat-instructeur, waarbij de FIFI de rol van leerling op zich neemt.

Nadat de betreffende oefening door de FIFI als voldoende is beoordeeld, wordt deze door de FIFI afgetekend. Als globale richtlijn kan worden aangehouden dat voor de volledige opleiding ca. 30 instructievluchten nodig zullen zijn, mede afhankelijk van de ervaring, achtergrond en vaardigheden van de kandidaat-instructeur.

Vlieg oefeningen

Het onderricht in de vlieg oefeningen vind plaats door middel van instructievluchten waarbij de begeleidende FIFI de rol van leerling vervult en/of de oefeningen demonstreert aan de kandidaat, en omvat **ten minste 20 vluchten**.

Hierbij vliegt de kandidaat vanaf de zitplaats voor de instructeur.

Voor de nummering van de vlieg oefeningen wordt de verdeling uit het handboek voor instructeurs aangehouden. In principe zijn dit de EVO en VVO oefeningen voor het SPL. De actuele volgorden en inhoud kan aangepast worden als functie van de volgende variabelen

- De voortgang en vaardigheid van de kandidaat instructeur.
- De weersomstandigheden.
- De beschikbare vluchtduur
- Instructie technische overwegingen
- Lokalen omstandigheden en geschiktheid vliegtuig.
- Oefeningen kunnen gecombineerd worden of over meerdere vluchten verdeeld worden.

Plannen vlucht oefeningen / aanpassen lesplan

Het goed plannen van een vlucht is een belangrijk voorwaarde voor een succesvolle lesvlucht, en de kandidaat instructeur dient het plannen en de daadwerkelijke uitvoering met de bovengenoemde variabelen samen met de FIFI te beoefenen. Voor de instructievluchten met de FIFI wordt steeds vooraf een lesplan gemaakt in het blokje in het werkboek voor de betreffende vlucht, gegeven bovengenoemde overwegingen.

De bovenstaande factoren zullen de lesvlucht van de leerling op een zelfde manier kunnen beïnvloeden, als bij de opleiding van de instructeur. De kandidaat instructeur dient geleerd te worden hoe hier flexibel mee om te gaan om zodoende het hoogste rendement te behalen uit een vlucht.

De instructeur dient ook geleerd te worden fouten en verkeerde inschattingen te leren onderkennen, en deze te corrigeren, waarbij de relatie tussen oorzaak en gevolg aandacht dient te krijgen.

Briefen en debriefen

In deze fase dienen zowel long als short(veld) briefings geoefend te worden volgens de syllabus onderwerpen. De long briefings hoeven niet direct een op een gekoppeld te zijn aan een vlucht, het mag natuurlijk wel.

Alle vluchten en oefeningen dienen te worden vooraf gegaan te worden door een veld(short)-briefing, waarin doel , principe, uitvoering (wat, hoe, wie) en vliegerschap-aspecten (o.a. weer en veiligheid) besproken dienen te worden.

(Zie de module briefings punt 2)

Alle vluchten worden afgesloten met een debriefing, door de kandidaat instructeur aan de FIFI in de rol van leerling, waarbij in ieder geval de volgende aspecten aan de orde dienen te komen :

- Zij de doelstellingen gehaald
- Waren de fouten wezenlijk of waren het slechts onvolkomenheden.
- Samenvatten van de belangrijkste leerpunten
- Was het niveau van de oefening voldoende of moet deze nogmaals herhaald worden

De debriefing dient aan de hand van gedane observaties plaats te vinden en dient op een positieve manier afgerond te worden.

De FIFI zal daarna de uitvoering van de gehele vlucht, inclusief briefing en debriefing, evalueren met de kandidaat instructeur.

Vliegerschap en veiligheid

De ontwikkeling van vliegerschap en een veilige lesvlucht uitvoering is de rode draad in de opleiding. Mentaliteit en **houding** van de kandidaat instructeur zijn hier bij de sleutelpunten. Het is aan de FIFI op de daartoe geëigende momenten hier de aandacht op te vestigen. Daarbij let de FIFI mede op de vereiste competenties voor instructeurs zoals opgenomen in dit werkboek.

Beoordeling

De instructievluchten met de kandidaat dienen beoordeeld te worden middels de volgende schaal, en bij de desbetreffende vlucht in het werkboek aangetekend te worden.

- 1 Demo
- 2 Fysiek ingrijpen
- 3 Verbaal ingrijpen
- 4 Kleine aanwijzingen
- 5 Examen niveau

Op de volgende pagina's worden de instructievluchten van de kandidaat instructeur bijgehouden. Tevens is een vorderingenstaat met de oefeningen van het trainingsprogramma opgenomen; indien een kandidaat de oefening beheerst op een niveau dat adequaat is voor het examen tekent de FIFI de oefening hierop af.

Tevens worden de competenties van de kandidaat doorlopend beoordeeld. Daarvoor is na elke 5 instructiestarts een vorderingenoverzicht opgenomen waarin de FIFI de vorderingen van de kandidaat kan bijhouden. Tevens is aan het eind van deze fase een overzicht opgenomen waarin de FIFI kan aftekenen welke competenties worden beheerst op een niveau dat adequaat is voor het examen.

Long Briefings

De kandidaat bekwaamt zich verder in de techniek van het briefen door het geven van long briefings uit het trainingsprogramma voor het **SPL**, door onder begeleiding van de FIFI zesmaal een briefing voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren (totale tijdsbeslag ca 1,5 uur per briefing, totaal ca. 9 uur). De onderwerpen van de briefings worden door de FIFI in overleg met de kandidaat gekozen.

Daarbij dienen de volgende componenten gehanteerd voor de briefing:

3. Doel van de oefening
4. De oefening zelf (wat, hoe, en door wie)
3. Lucht briefing (het geplande verloop)
4. Controle op begrip
5. Vliegerschap

Briefing 1 (gehele tijdsbeslag inclusief voorbereiding en evaluatie ca. 1,5 uur)

Datum:	Paraaf en nr FIFl:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	
Leerpunten ten aanzien van uitvoering:	

Briefing 2 (gehele tijdsbeslag inclusief voorbereiding en evaluatie ca. 1,5 uur)

Datum:	Paraaf en nr FIFl:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	
Leerpunten ten aanzien van uitvoering:	

Briefing 3 (gehele tijdsbeslag inclusief voorbereiding en evaluatie ca. 1,5 uur)

Datum:	Paraaf en nr FIFl:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	
Leerpunten ten aanzien van uitvoering:	

Briefing 4 (gehele tijdsbeslag inclusief voorbereiding en evaluatie ca. 1,5 uur)

Datum:	Paraaf en nr FIFl:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	
Leerpunten ten aanzien van uitvoering:	

Briefing 5 (gehele tijdsbeslag inclusief voorbereiding en evaluatie ca. 1,5 uur)

Datum:	Paraaf en nr FIFl:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	
Leerpunten ten aanzien van uitvoering:	

Briefing 6 (gehele tijdsbeslag inclusief voorbereiding en evaluatie ca. 1,5 uur)

Datum:	Paraaf en nr FIFl:
Onderwerp:	
Leerpunten ten aanzien van voorbereiding:	
Leerpunten ten aanzien van uitvoering:	

1. SYLLABUS VliegOEFENINGEN EN BRIEFINGS

Noot 1: Van blok 2 horen 2.1 tm 2.3 formeel niet tot de opleiding tot FI(S), maar het facultatieve deel van de grondinstructie. De instructeur dient hier uiteraard wel kennis van te hebben.

Noot 2: de FIFI dient er voor zorg te dragen dat alle blokken behandeld worden.

Noot 3: bij de EVO oefeningen "Blok 21" en "Blok 22" dient de kandidaat-instructeur in staat te zijn de vrille en spriaalduik ook op de standaard manier te kunnen inzetten. Uiteraard geldt dit ook voor de VVO oefeningen 29.4 en 5

Blok 1 Inhoud veiligheidsbriefing

<u>Onderwerp</u>	<u>referentie documentatie</u>
1.1 Organisatiestructuur	EVO 1.1 + Briefing door zweefvliegvereniging
1.2 Veiligheidsregels op het veld - uitkijkprocedure	EVO 1.0
1.3 Veiligheidsregels in de lucht	EVO 4.0
1.4 Specifieke lokale veiligheidsprocedures	Briefing door zweefvliegvereniging
1.5 Veiligheidsregels m.b.t. het grondtransport van vliegtuigen	EVO 1.2 / VVO1-1.9
1.6 Noodzakelijke documenten	EVO 1.8
1.7 Het verloop van een vliegdag	Briefing door zweefvliegvereniging
1.8 Het verloop van de opleiding	Briefing door zweefvliegvereniging

Blok 2 Veldbedrijf

Doel: het veilig uitvoeren van taken in het veldbedrijf.

<u>Onderwerp</u>	<u>referentie documentatie</u>
2.1 Procedure aanhaken en tiplopen - afbreken start	EVO 1.3
2.2 Kabels uitrijden	EVO 1.4 / VVO1-1.6
2.3 Tijdschrijven en seinen aan de lier	EVO 1.5
2.4 Het weer en minimale zichtomstandigheden	EVO 1.6 / VVO1-1.4
2.5 I'm safe	EVO 1.7 / VVO 1-1.1 / 1.3 / 1.5

Blok 3 Familiarisatie

Doel: bekend worden met het vliegtuig dat gedurende de opleiding wordt gebruikt.

<u>Onderwerp</u>	<u>referentie documentatie</u>
3.1 Karakteristieken van het vliegtuig	EVO 1.9
3.2 Cockpit, instrumenten en uitrusting	EVO 1.9B
3.3 Stuurorganen: knuppel, pedalen, remkleppen, trim, Flaps	EVO 1.9A, 4.2
3.4 Ontkoppelmecanisme en landingsgestel	EVO 4
3.5 Checks, procedures en controles	EVO 4.2
3.6 Gebruik radio en transponder	VVO 12.12

Blok 4 Noodprocedures

Doel: bekend worden met de noodprocedures.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
4.1 Gebruik van parachutes	VVO1-2.14
4.2 Te nemen actie	VVO1-2.14
4.3 Uitstapprocedure (inclusief oefening)	VVO1-2.14
4.4 Landing met parachute (inclusief oefening landing)	Theorie-syllabus 6.8

Blok 5 EVO oefening 1 - Kennismakingsvlucht

Doel: bekend worden met het vliegtuig en de omgeving.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
5.1 Kennismakingsvlucht - massa en zwaartepunt	EVO 1.9 / 2 / 4.1
5.2 Instappen - riemen - bereikbaarheid stuurorganen	EVO 4.1
5.3 Cockpit-check	EVO 4.2

5.4 Lokale kenmerken - oefengebied en sectoren
5.5 Uitwijkregels

Uitleg door instructeur
EVO 4.0

Blok 6 EVO oefening 2 - Werking stuurorganen

Doel: bekend worden met de werking en de effecten van de stuurorganen.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
6.1 Werking stuurorganen	EVO 4.2
6.2 Effect van landingswiel	Uitleg door instructeur

Blok 7 EVO oefening 3 - Horizon, snelheid en trim

Doel: bekend worden met de werking en de effecten van de stuurorganen.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
7.1 Snelheid, horizon en trim	EVO 4.3

Blok 8 EVO oefening 4 - Haak- en neveneffecten

Doel: bekend worden met de werking en de effecten van de stuurorganen.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
8.1 Demonstratie haak- en neveneffecten	EVO 4.4

Blok 9 EVO oefening 5 - Rechtlignige vlucht

Doel: het gecoördineerd leren vliegen met een bepaalde snelheid in een bepaalde richting.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
9.1 Rechttuit vliegen	EVO 4.5

Blok 10 EVO oefening 6 - Bochten en uitkijkprocedure

Doel: het veilig en gecoördineerd uitvoeren van bochten.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
10.1 Normale bochten - uitkijkprocedure - piefje	EVO 4.7 / VVO1-1.2

Blok 11 EVO oefening 7 - De lierstart (bovenste deel)

Doel: het veilig leren uitvoeren van de lierstart.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
11.1 Normale lierstart (bovenste deel)	EVO 4.7 / VVO1-1.2
11.2 Ontkoppelprocedure	EVO 4.11

Blok 12 EVO oefening 8 - De lierstart (onderste deel)

Doel: het veilig leren uitvoeren van de lierstart.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
12.1 Normale lierstart (onderste deel)	EVO 4.7 / VVO1-1.2
12.2 Liertekens bij de hoge of te lage liersnelheid	EVO 4.11

Blok 13 EVO oefening 9 - De lierstart met zijwind

Doel: het veilig leren uitvoeren van de lierstart (opsturen) bij zijwind.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
13.1 Lierstart met zijwind	EVO 4.12

Blok 14 EVO oefening 10 - Het standaardcircuit

Doel: het vliegen van een goed standaardcircuit bij verschillende weersomstandigheden.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
14.1 Normaal standaardcircuit	EVO 4.9A

Blok 15 EVO oefening 11 - Rechtlignige vlucht en koersvlucht met zijwind

Doel: het gecoördineerd leren vliegen van een bepaalde grondkoers bij zijwind.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
15.1 Rechthoekige vlucht bij zijwind	EVO 4.9A

Blok 16 EVO oefening 12 - Het standaardcircuit met zijwind

Doel: het vliegen van een goed standaardcircuit bij zijwind.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
16.1 Normaal standaardcircuit met zijwind	EVO 4.9A

Blok 17 EVO oefening 13 - De landing

Doel: het veilig uitvoeren van een veilige landing in verschillende weersomstandigheden.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
17.1 Landing	EVO 4.15
17.2 Landing met zijwind	EVO 4.16
17.3 Landing met harde wind	EVO 4.17

Blok 18 EVO oefening 14 - Veilig thermiekvliegen

Doel: het veilig invoegen in thermiek, thermieken en uitvoegen.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
18.1 Invoegen	EVO 4.19C
18.2 Positie ten opzichte van andere vliegtuigen handhaven	EVO 4.19C
18.3 Uitvoegen	EVO 4.19C
18.4 Terugkeer naar het veld	EVO 4.19C

Blok 19 EVO oefening 15 - Oefening negatieve G-krachten

Doel: het vaststellen van de gevoeligheid van de leerling voor negatieve G-krachten.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
19.1 Oefening negatieve G-krachten	

Blok 20 EVO oefening 16 - Overtrek

Doel: het herkennen en het veilig herstellen van een symmetrische overtrek.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
20.1 Herkennen en herstel van een symmetrische overtrek	EVO 4.18
20.2 Overtrek in landingsconfiguratie	EVO 4.18
20.3 Overtrek in bocht	EVO 4.19A

Blok 21 EVO oefening 17 - Vrille (tolvlucht)

Doel: het herkennen en het veilig herstellen van een vrille (tolvlucht).

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
21.1 Herkennen en herstel van een vrille (tolvlucht)	EVO 4.20

Blok 22 EVO oefening 18 - Spiraalduik

Doel: het herkennen en het veilig herstellen van een spiraalduik.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
22.1 Herkennen en herstel van een spiraalduik	EVO 4.20

Blok 23 EVO oefening 19 - Oefening kabelbreuk met verkort circuit

Doel: het leren plannen van een verkort circuit en het veilig kunnen landen in geval van kabelbreuk.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
23.1 Oefening kabelbreuk	EVO 4.21

Blok 24 EVO oefening 20 - Laag circuit - geïmproviseerd circuit

Doel: het leren plannen van een geïmproviseerd circuit en het veilig kunnen landen.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>

24.1 Oefening geïmproviseerd circuit EVO 4.23

Blok 25 EVO oefening 21 - De sleepstart

Doel: het veilig uitvoeren van een sleepstart.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
25.1 Normale sleepstart	EVO 4.11
25.2 Ontkoppelprocedure	EVO 4.11

Blok 26 EVO oefening 22 - Dalend slepen

Doel: het veilig uitvoeren van een sleepstart bij een dalende sleepsituatie.

26.1 Dalend slepen	EVO 4.22
--------------------	----------

Blok 27 EVO oefening 23 - De sleepstart met zijwind

Doel: het veilig uitvoeren van een sleepstart bij zijwind.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
27.1 Sleepstart met zijwind (opsturen)	EVO 4.12

Blok 28 EVO oefening 24 - De eerste solovlucht

Doel: het veilig uitvoeren van de eerste solovlucht onder supervisie van een instructeur.

Blok 29 VVO-1 Oefeningen

Doel: het verhogen van de vliegvaardigheid tot VVO-1 niveau.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
29.1 Vliegen volgens EVO-standaard	Beoordeling door instructeur
29.2 Langzaam - snel vliegen, overtrek	EVO 4.0 / 4.5 / 4.6 - VVO1-2.2
29.3A Steile bochten	VVO1-2.3
29.3B Steile wisselbochten	VVO1-2.3
29.4 Tolvlucht - zelfstandig inzetten en herstel	VVO1-2.4
29.5 Spiraalduik - zelfstandig inzetten en herstel	VVO1-2.3
29.6 Veilig thermiekvliegen	VVO1-2.9
29.7 Doellanden	VVO1-2.5
29.8 Doellanden met zijwind	VVO1-2.6
29.9 Slipvlucht en nadering	VVO1-2.7
29.10 Slipvlucht met remkleppen	VVO1-2.8
29.11 Vliegen met afgedekte instrumenten	VVO1-2.10
29.12 Mac Cready vliegen	VVO1-5.1 / 5.2 / 5.3
29.13 Aangepast (geïmproviseerd circuit)	EVO 4.23
29.14 Overlandcircuit	VVO2-4.7
29.15 Montage/demontage , dagelijkse inspectie, boordpapieren	VVO1-2.13 / vliegtuighandboek
29.16 Gebruik radio	VVO1-2.12

Blok 30 Vluchtvoorbereiding overlandvlucht

Doel: het veilig voorbereiden en uitvoeren van een overlandvlucht.

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
30.1 Dagelijkse inspectie inclusief controle boorddocumenten	VVO1-2.13 / Vliegtuighandboek
30.2 Briefing weersomstandigheden	Briefing door zweefvliegvereniging
30.3 Briefing luchtruimbeperingen - notams	Briefing door zweefvliegvereniging
30.4 Vluchtvoorbereiding	VVO2-4.2
30.5 Montage - demontage / aanhangers	VVO2-4.1
30.6 Snelheidspolaire / MacCready / Sollfahrt	VVO2-2.2
30.7 Final glide	VVO2-2.4
30.8 Overlandnavigatie - procedure "weg kwijt"	VVO2-4.5
30.9 Overland veldkeuze	VVO2-4.6

30.10 Procedure buitenlanding
30.11 Het vliegen met introducés.

VVO2-4.7
VVO2- 9.2

Blok 31 Overlandvlucht

Doel: het volbrengen van een overlandvlucht (50 km solo of 100 km met instructeur).

<u>Onderwerp</u>	<u>Referentie documentatie</u>
31.1 Overlandvlucht	Alle voorgaande oefeningen

Referentieschema verloop EVO-opleiding

Veel instructeurs in opleiding hebben in het begin moeite zich een beeld in te vormen van het verloop van de EVO-opleiding bij de "gemiddelde" leerling. Daarvoor kan het onderstaande overzicht als globale leidraad worden gebruikt:

start 1	Kennismakingsvlucht
start 2	Cockpit check, werking stuurorganen Rechtuit vliegen, uitleg gebruik trim en dat het vliegtuig zichzelf min of meer vliegt.
start 3	Neveneffecten + haakeffect
start 4	Normale rechtlijnige vlucht, normale bochten, uitkijken. Start vanaf ca. 50 meter
start 5	Normale bochten, rechtuit vliegen met zijwind, (circuit uitleg)
start 6	Idem, circuit uitleg
start 7	Idem
start 8	Start vanaf de grond, plus herhaling start 2-7
start 9	Wisselbochten en voorgaande oefeningen.
start 10-13	Al het voorgaande, verbetering coördinatie en uitkijken Vluchtplanning door leerling
start 12	Uitleg en demo landing (matige leerling vanaf ca. start 16)
start 13	Zelf landen met mondelinge hulp van instructeur
start 13-20	Verfijning van alles, zoals coördinatie, opstuurhoek op circuit, uitkijken, vluchtplanning, wisselbochten etc.
start 20-35	Slipvlucht (evt. met kleppen), overtrek, looping, thermiekvliegen en aansluiten, oefening negatieve G, oefening ongewone vliegstanden
start 25-30	Eerste oefening kabelbreuk boven 80 / 100 m
start 30-40	Herhaalde oefening kabelbreuk (onverwacht)
start 35-45	Oefening geïmproviseerd circuit
start 35- 100	Alles verfijnen en op solo-standaard brengen.

2. Instructievluchten

Vlucht 1	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 2	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFl:		

Vlucht 3	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFl:		

Vlucht 4	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFl:		

Vlucht 5	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		
1. Plannen vlucht oefeningen		1-5
2. Aanpassen lesplan		
3. Briefen		
4. Instructietechnieken		
5. Vliegerschap en veiligheid		
6. Debriefen		
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		
8. Bereiken doelstelling vlucht		
Opmerkingen FIFl:		

Tussentijdse beoordeling competenties.

Datum:	Nummer FIF:
	Opmerkingen FIF
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen	
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat	
Het overdragen van kennis	
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM	
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken	
Het leerproces bevorderen	
Het beoordelen van de prestaties van de leerling	
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen	
Het evalueren van opleidingssessies	
Het rapporten van het resultaat	

Vlucht 6	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFl:		

Vlucht 7	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFl:		

Vlucht 8	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFl:		

Vlucht 9	Datum:	Naam FIFl:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFl:		

Vlucht 10	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Tussentijdse beoordeling competenties.

Datum:	Nummer FIF:
	Opmerkingen FIF
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen	
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat	
Het overdragen van kennis	
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM	
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken	
Het leerproces bevorderen	
Het beoordelen van de prestaties van de leerling	
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen	
Het evalueren van opleidingssessies	
Het rapporten van het resultaat	

Vlucht 11	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		
1. Plannen vlucht oefeningen		1-5
2. Aanpassen lesplan		
3. Briefen		
4. Instructietechnieken		
5. Vliegerschap en veiligheid		
6. Debriefen		
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		
8. Bereiken doelstelling vlucht		
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 12	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 13 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

- 1. Plannen vlucht oefeningen
- 2. Aanpassen lesplan
- 3. Briefen
- 4. Instructietechnieken
- 5. Vliegerschap en veiligheid
- 6. Debriefen
- 7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
- 8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Vlucht 14	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 15 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

1. Plannen vlucht oefeningen
2. Aanpassen lesplan
3. Briefen
4. Instructietechnieken
5. Vliegerschap en veiligheid
6. Debriefen
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Tussentijdse beoordeling competenties.

Datum:	Nummer FIF:
	Opmerkingen FIF
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen	
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat	
Het overdragen van kennis	
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM	
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken	
Het leerproces bevorderen	
Het beoordelen van de prestaties van de leerling	
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen	
Het evalueren van opleidingssessies	
Het rapporten van het resultaat	

Vlucht 16	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 17 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

1. Plannen vlucht oefeningen
2. Aanpassen lesplan
3. Briefen
4. Instructietechnieken
5. Vliegerschap en veiligheid
6. Debriefen
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Vlucht 18	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 19 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

- 1. Plannen vlucht oefeningen
- 2. Aanpassen lesplan
- 3. Briefen
- 4. Instructietechnieken
- 5. Vliegerschap en veiligheid
- 6. Debriefen
- 7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
- 8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Vlucht 20 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

1. Plannen vlucht oefeningen
2. Aanpassen lesplan
3. Briefen
4. Instructietechnieken
5. Vliegerschap en veiligheid
6. Debriefen
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Tussentijdse beoordeling competenties.

Datum:	Nummer FIFI:
	Opmerkingen FIFI
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen	
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat	
Het overdragen van kennis	
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM	
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken	
Het leerproces bevorderen	
Het beoordelen van de prestaties van de leerling	
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen	
Het evalueren van opleidingssessies	
Het rapporten van het resultaat	

Vlucht 21	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 22	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 23 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

1. Plannen vlucht oefeningen
2. Aanpassen lesplan
3. Briefen
4. Instructietechnieken
5. Vliegerschap en veiligheid
6. Debriefen
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Vlucht 24	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 25	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Tussentijdse beoordeling competenties.

Datum:	Nummer FIFI:
	Opmerkingen FIFI
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen	
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat	
Het overdragen van kennis	
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM	
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken	
Het leerproces bevorderen	
Het beoordelen van de prestaties van de leerling	
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen	
Het evalueren van opleidingssessies	
Het rapporten van het resultaat	

Vlucht 26 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

1. Plannen vlucht oefeningen
2. Aanpassen lesplan
3. Briefen
4. Instructietechnieken
5. Vliegerschap en veiligheid
6. Debriefen
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Vlucht 27	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 28	Datum:	Naam FIFI:
Blok(ken):		
Lesplan (vooraf in te vullen):		
Beoordeling:		1-5
1. Plannen vlucht oefeningen		<input type="text"/>
2. Aanpassen lesplan		<input type="text"/>
3. Briefen		<input type="text"/>
4. Instructietechnieken		<input type="text"/>
5. Vliegerschap en veiligheid		<input type="text"/>
6. Debriefen		<input type="text"/>
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening		<input type="text"/>
8. Bereiken doelstelling vlucht		<input type="text"/>
Opmerkingen FIFI:		

Vlucht 29 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

1. Plannen vlucht oefeningen
2. Aanpassen lesplan
3. Briefen
4. Instructietechnieken
5. Vliegerschap en veiligheid
6. Debriefen
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Vlucht 30 Datum: Naam FIFI:

Blok(ken):

Lesplan (vooraf in te vullen):

Beoordeling:

1-5

1. Plannen vlucht oefeningen
2. Aanpassen lesplan
3. Briefen
4. Instructietechnieken
5. Vliegerschap en veiligheid
6. Debriefen
7. Inhoud en uitvoering vlieg oefening
8. Bereiken doelstelling vlucht

Opmerkingen FIFI:

Voortgangsoverzicht EVO-instructie	Examen niveau	Nummer FIF1
0. Schools vliegen van de achterste zitplaats		
1.1 Organisatiestructuur		
1.2 Veiligheidsregels op het veld - uitkijkprocedure		
1.3 Veiligheidsregels in de lucht		
1.4 Specifieke lokale veiligheidsprocedures		
1.5 Veiligheidsregels m.b.t. het grondtransport van vliegtuigen		
1.6 Noodzakelijke documenten		
1.7 Het verloop van een vliegdag		
1.8 Het verloop van de opleiding		
2.1 Procedure aanhaken en tiplopen - afbreken start		
2.2 Kabels uitrijden		
2.3 Tijdschrijven en seinen aan de lier		
2.4 Het weer en minimale zichtomstandigheden		
2.5 I'm safe		
3.1 Karakteristieken van het vliegtuig		
3.2 Cockpit, instrumenten en uitrusting		
3.3 Stuurorganen: knuppel, pedalen, remkleppen, trim, flaps		
3.4 Ontkoppelmechanisme en landingsgestel		
3.5 Checks, procedures en controles (oa op verplichte uitrusting)		
3.6 Gebruik radio en transponder		
4.1 Gebruik van parachutes (omdoen en afstellen, transport, opslag en drogen)		
4.2 Te nemen actie (wanneer het vliegtuig te verlaten)		
4.3 Uitstapprocedure (inclusief praktisch oefening)		
4.4 Landing met parachute (incl. landing bij gewone wind en bij harde wind), inclusief praktische oefening		
5.1 Kennismakingsvlucht - massa en zwaartepunt		
5.2 Instappen - riemen - bereikbaarheid stuurorganen		
5.3 Cockpit-check		
5.4 Lokale kenmerken - oefengebied en sectoren (inclusief grondreferenties)		
5.5 Uitwijkregels		
6.1 Eerste vlucht: Werking stuurorganen (inclusief reacties leerling en laten melden vliegtuigen)		
6.2 Effect van landingsgestel		
7.1 Snelheid, horizon en trim		
8.1 Demonstratie haak- en neveneffecten		
9.1 Rechthoekige vlucht (inclusief monitoren instrumenten)		
10.1 Normale bochten en uitkijkprocedures en piefje (inclusief bochten naar geselecteerde landkenmerken)		
11.1 Normale lierstart (bovenste deel)		
11.2 Ontkoppelprocedure		
12.1 Normale lierstart (onderste deel)		
12.2 Liertekens bij de hoge of te lage liersnelheid		
13.1 Lierstart met zijwind		
14.1 Normaal standaardcircuit (incl. eventuele aanpassingen)		
15.1 Rechthoekige vlucht bij zijwind		

16.1 Normaal standaardcircuit met zijwind		
17.1 Landing (inclusief gebruik kleppen en eventueel flaps))		
17.2 Landing met zijwind		
17.3 Landing met harde wind		
18.1 Invoegen in thermiek (inclusief thermiek zoeken)		
18.2 Positie ten opzichte van andere vliegtuigen handhaven		
18.3 Uitvoegen uit thermiek		
18.4 Terugkeer naar het veld		
19.1 Oefening negatieve G-krachten		
20.1 Herkennen en herstel van een symmetrische overtrek (inclusief voorafgaande veiligheidscontrole en langzame vlucht)		
20.2 Overtrek in landingsconfiguratie		
20.3 Overtrek in bocht		
21.1 Herkennen en herstel vrille (tolvlucht)		
22.1 Herkennen en herstel spiraalduik		
23.1 Oefening kabelbreuk		
24.1.Oefening geïmproviseerd circuit		
25.1 Normale sleepstart inclusief herstel extreme posities		
25.2 Ontkoppelprocedure (inclusief noodprocedures)		
26.1 Dalend slepen		
27.1 Sleepstart met zijwind (opsturen)		
28.1 Check solo standaard en eerste solovlucht		
Voortgangsoverzicht VVO-1 instructie	Examen niveau	Nummer FIFI
29.1 Vliegen volgens EVO-standaard		
29.2 Langzaam/snel vliegen en overtrek		
29.3 A Steile bochten		
29.3 B Steile wisselbochten		
29.4 Tolvlucht, zelfstandig inzetten en herstel		
29.5 Spiraalduik, zelfstandig inzetten en herstel		
29.6 Veilig thermiekvliegen		
29.7 Doellanden		
29.8 Doellanden met zijwind		
29.9 Slipvlucht en nadering		
29.10 Slipvlucht met remkleppen		
29.11 Vliegen met afgedekte instrumenten		
29.12 MacCready vliegen		
29.13 Aangepast (geïmproviseerd) circuit		
29.14 Overlandcircuit		
29.15 Montage/demontage, dagelijkse inspectie, boordpapieren		
29.16 Gebruik radio		
Voortgangsoverzicht VVO-2 instructie	Examen niveau	Nummer FIFI
30.1 Dagelijkse inspectie inclusief controle boorddocumenten		
30.2 Briefing weersomstandigheden		
30.3 Briefing luchtruimbepalingen - notams		
30.4 Vluchtvoorbereiding		
30.5 Montage - demontage / aanhangers		
30.6 Snelheidspolaire / MacCready / Sollfahrt		

30.7 Final glide		
30.8 Overlandnavigatie - procedure "weg kwijt"		
30.9 Overland veldkeuze		
30.10 Procedure buitenlanding		
30.11 Het vliegen met introducés.		
31.1 Overlandvlucht (als het weer dit niet mogelijk maakt mag dit via een "talk-trough"-briefing), inclusief voorbereiding, vluchtplanning, vluchtoptimalisatie, navigatie, kiezen van buitenlandingsvelden, procedures landen op ander veld en acties na de vlucht		
Zelfstart	Examen niveau	Nummer FIFI
32.1 Uitklappen / intrekken motor		
32.2a Starten motor en veiligheidsvoorschriften op de grond		
32.2b Starten motor en veiligheidsvoorschriften tijdens de vlucht		
32.2c Het inklappen van de motor tijdens de vlucht		
32.3 Cockpitchecks		
32.4 Voorkomen geluidshinder		
32.5 Checks tijdens en na het loskomen		
32.6 Normale start		
32.7 Start met zijwind		
32.8a Uitval motor en noodprocedures		
32.8b Effect van weerstand van de uitgeklapte, niet draaiende		
32.8c Effecten bij toe- en afname van het motorvermogen		
32.8d Effecten bij het uitschakelen van de draaiende motor		
32.8e Eindnadering met een niet in te klappen motor		
32.9 Afbreken start		
32.10a Maximale prestaties		
32.10b Besluit uitklappen motor tijdens de vlucht		
32.10c Besluit niet uitklappen motor		
32.11 Procedures kort veld		
32.12 Procedures starten vanaf gras		

Vorderingenstaat competenties van instructeurs

Referentie: **AMC1 SFCL.325**

De training en beoordeling van de instructeur met betrekking tot de beheersing van competenties en instructie technieken dient volgens de prestatie standaard conform de competenties uit bijlage 1 te geschieden. In de tabel hieronder worden de competenties die de kandidaat beheerst op een niveau dat adequaat is voor het examen.

Competenties	Datum en nummer FIF
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen	
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat	
Het overdragen van kennis	
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM	
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken	
Het leerproces bevorderen	
Het beoordelen van de prestaties van de leerling	
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen	
Het evalueren van opleidingssessies	
Het rapporten van het resultaat	

Fase 4: Instructie onder toezicht

Na het slagen voor het instructeursexamen kan de kandidaat de bevoegdheid "restricted FI" aanvragen (SFCL.350). Met de bevoegdheid mag de kandidaat alleen les geven aan leerlingen onder supervisie van één of meerdere door de DTO aangewezen FI(S). Tijdens deze periode heeft de instructeur niet de bevoegdheid om leerling-piloten toestemming te geven om eerste solo-vluchten of eerste solo-overlandvluchten uit te voeren.

Voor het kunnen afronden van deze fase moet de instructeur tenminste 15 uur of 50 starts vlieg instructie hebben gegeven die alle fasen van een vlucht met een zweefvliegtuig bestrijkt. De begeleidende FI houdt daartoe in dit werkboek van de kandidaat bij voor welke onderdelen van het SPL opleidingsprogramma voldoende instructie onder begeleiding is gegeven. Als globale richtlijn kan worden aangehouden dat hiervoor ca. 100 instructiestarts nodig zullen zijn, mede afhankelijk van de ervaring, achtergrond en vaardigheden van de kandidaat-instructeur.

Deze uren of starts mogen alle instructie omvatten waartoe de restricted FI bevoegd is. Indien de restricted FI reeds de FI TMG bevoegdheid heeft verworven, mogen 5 van de 15 uur en 15 van de 50 starts in een TMG gedaan worden.

Van de instructiestarts na het examen kan de kandidaat per dag bijhouden hoeveel er gemaakt zijn en wat er in beoefend is. Hieronder zijn voortgangsoverzichten voor EVO en VVO opgenomen. Daarin kan in de vorm van een checklist worden bijgehouden welke oefeningen voldoende worden beheerst en zijn beoefend voor het opheffen van de beperking na een beoordeling door de HT. Na deze beoordeling kan de kandidaat een "gewone" bevoegdheid FI (S) aanvragen.

Grondinstructie/ begeleiding solo vliegende leerlingen.

Daarnaast kan de instructeur in de fase onder begeleiding ervaring opdoen met grondinstructie/ begeleiding van solo vliegen de leerlingen gedurende tenminste 10 opleidingsdagen. Tijdens deze dagen wordt de kandidaat-instructeur gedurende een gehele dag of dienst door zijn begeleider intensief en daadwerkelijk begeleid. Tijdens deze dag voert de kandidaat-instructeur de taken uit die binnen de (DTO) aan de instructeurs zijn opgedragen. Voor zover deze verder reiken dan de begeleiding van solo-vliegende leerlingen zijn deze dus facultatief in de opleiding en kan dit dus per DTO verschillen. Van een intensieve en daadwerkelijke begeleiding door de FIFI kan alleen sprake zijn wanneer deze geen andere taken in het vliegbedrijf te vervullen heeft. De FIFI blijft tijdens de gehele opleiding verantwoordelijk voor elke handeling of beslissing van de kandidaat-instructeur.

Opheffen restricted FI(S)

Verklaring HT	
De oefeningen EVO en VVO van de opleidingssyllabus SPL zijn beoefend tot een voldoende niveau onder leiding van de door mij aangewezen FI ,in ten minste 15 uur of 50 stage starts.	
Naam HT:	Handtekening:

Vliegdagen begeleiding solo vliegende leerlingen

Dag 1	Datum:	Naam FIFI:
Blok 1: Algemene grondinstructie		
Leerdoelen:		
1. Voorbereiding vliegdag (Informatie, Notam's, afstemming etc.)		
2. Algemene briefing(s) bij begin vliegdag		
3. Leidinggeven bij het opstarten van het vliegbedrijf (facultatief)		
4. Overzicht houden tijdens het vliegbedrijf (facultatief)		
5. Leidinggeven tijdens het vliegbedrijf (facultatief)		
6. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
7. Speciale briefing bij wijziging omstandigheden (bijv. weer)		
8. Leidinggeven bij het stoppen van het vliegbedrijf (facultatief)		
9. Afhandelen einde vliegdag (papieren/rapportage etc.)		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFI:		

Dag 2	Datum:	Naam FIFI:
Blok 1: Algemene grondinstructie		
Leerdoelen:		
1. Voorbereiding vliegdag (Informatie, Notam's, afstemming etc.)		
2. Algemene briefing(s) bij begin vliegdag		
3. Leidinggeven bij het opstarten van het vliegbedrijf (facultatief)		
4. Overzicht houden tijdens het vliegbedrijf (facultatief)		
5. Leidinggeven tijdens het vliegbedrijf (facultatief)		
6. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
7. Speciale briefing bij wijziging omstandigheden (bijv. weer)		
8. Leidinggeven bij het stoppen van het vliegbedrijf (facultatief)		
9. Afhandelen einde vliegdag (papieren/rapportage etc.)		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFI:		

Dag 3	Datum:	Naam FIFl:
Blok 2: standaard grondbriefings		
Leerdoelen:		
1. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
2. Optreden bij minder goed vliegerschap		
3. Briefing solo vliegende leerlingen		
4. Debriefing solo vliegende leerlingen		
5. Briefing vliegen met harde wind		
6. Briefing vliegen met cross-wind		
7. Briefing overvliegen		
8. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
9. Optreden bij minder goed vliegerschap		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFl:		

Dag 4	Datum:	Naam FIFl:
Blok 2: standaard grondbriefings		
Leerdoelen:		
1. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
2. Optreden bij minder goed vliegerschap		
3. Briefing solo vliegende leerlingen		
4. Debriefing solo vliegende leerlingen		
5. Briefing vliegen met harde wind		
6. Briefing vliegen met cross-wind		
7. Briefing overvliegen		
8. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
9. Optreden bij minder goed vliegerschap		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFl:		

Dag 5	Datum:	Naam FIFl:
Blok 2: standaard grondbriefings		
Leerdoelen:		
1. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
2. Optreden bij minder goed vliegerschap		
3. Briefing solo vliegende leerlingen		
4. Debriefing solo vliegende leerlingen		
5. Briefing vliegen met harde wind		
6. Briefing vliegen met cross-wind		
7. Briefing overvliegen		
8. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
9. Optreden bij minder goed vliegerschap		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFl:		

Dag 6	Datum:	Naam FIFl:
Blok 2: standaard grondbriefings		
Leerdoelen:		
1. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
2. Optreden bij minder goed vliegerschap		
3. Briefing solo vliegende leerlingen		
4. Debriefing solo vliegende leerlingen		
5. Briefing vliegen met harde wind		
6. Briefing vliegen met cross-wind		
7. Briefing overvliegen		
8. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
9. Optreden bij minder goed vliegerschap		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFl:		

Dag 7	Datum:	Naam FIFI:
Blok 3: Bijzondere grondbriefings		
Leerdoelen:		
1. Algemene grondinstructie conform blok 1 en 2		
2. Optreden bij minder goed vliegerschap		
3. Briefing solo vliegende leerlingen		
4. Debriefing solo vliegende leerlingen		
5. Briefing vliegen met harde wind		
6. Briefing vliegen met cross-wind		
7. Briefing voor solo		
8. Briefing nieuw veld		
9. Briefing doellanden		
10. Overbriefen op andere type (alle relevante types)		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFI:		

Dag 8	Datum:	Naam FIFl:
Blok 3: Bijzondere grondbriefings		
Leerdoelen:		
1. Algemene grondinstructie conform blok 1 en 2		
2. Optreden bij minder goed vliegerschap		
3. Briefing solo vliegende leerlingen		
4. Debriefing solo vliegende leerlingen		
5. Briefing vliegen met harde wind		
6. Briefing vliegen met cross-wind		
7. Briefing voor solo		
8. Briefing nieuw veld		
9. Briefing doellanden		
10. Overbriefen op andere type (alle relevante types)		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFl:		

Dag 9	Datum:	Naam FIFI:
Blok 3: Bijzondere grondbriefings		
Leerdoelen:		
1. Algemene grondinstructie conform blok 1 en 2		
2. Optreden bij minder goed vliegerschap		
3. Briefing solo vliegende leerlingen		
4. Debriefing solo vliegende leerlingen		
5. Briefing vliegen met harde wind		
6. Briefing vliegen met cross-wind		
7. Briefing voor solo		
8. Briefing nieuw veld		
9. Briefing doellanden		
10. Overbriefen op andere type (alle relevante types)		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFI:		

Dag 10	Datum:	Naam FIFI:
Blok 4: Zelfstandige dienst onder supervisie		
Leerdoelen:		
1. Voorbereiding vliegdag (Informatie, Notam's, afstemming etc.)		
2. Algemene briefing(s) bij begin vliegdag		
3. Leidinggeven bij het opstarten van het vliegbedrijf (facultatief)		
4. Overzicht houden tijdens het vliegbedrijf (facultatief)		
5. Leidinggeven tijdens het vliegbedrijf (facultatief)		
6. Optreden bij minder goed vliegerschap		
7. Letten op verrichtingen solo vliegende leerlingen		
8. Briefing en debriefing solo vliegen leerlingen		
9. Bijzondere grondbriefings		
10. Speciale briefing bij wijziging omstandigheden (bijv. weer)		
11. Optreden bij calamiteiten		
12. Leidinggeven bij het stoppen van het vliegbedrijf (facultatief)		
Instructie technische leerdoelen:		
1. Briefen		
2. Instructietechnieken		
3. Vliegerschap en veiligheid		
4. Debriefen		
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):		
Opmerkingen FIFI:		

Extra Dag	Datum:	Naam FIFI:										
FIFI maakt keuze uit de blokken 1/4, naar behoefte												
		<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>										
Instructie technische leerdoelen:												
1. Briefen												
2. Instructietechnieken												
3. Vliegerschap en veiligheid												
4. Debriefen												
Leerpunten (in te vullen door kandidaat):												
Opmerkingen FIFI:												

Voortgangsoverzicht Grondinstructie	Zelfstandig niveau	Naam FIF
1. Voorbereiding vliegdag (Info, Notam's etc.)		
2. Algemene briefing(s) bij begin vliegdag		
3. Leidinggeven opstarten van het vliegbedrijf		
4. Overzicht houden tijdens het vliegbedrijf		
5. Leidinggeven tijdens het vliegbedrijf		
6. Optreden bij minder goed vliegerschap		
7. Briefing en debriefing solo vliegen leerlingen		
8. Briefing nieuw veld		
9. Briefing op type:		
10. Briefing op type:		
11. Briefing op type:		
12. Briefing op type:		
13. Briefing op type:		
14. Speciale briefing bij wijziging omstandigheden		
15. Optreden bij calamiteiten (kennis calam.plan)		
16. Leidinggeven stoppen van het vliegbedrijf		
17. Afhandeling technische mankementen		
18. Afhandelen einde vliegdag (papieren/rapportage)		

Voortgangsoverzicht EVO-instructie	Zelfstandig niveau	Nummer FIFI
0. Schools vliegen van de achterste zitplaats		
1.1 Organisatiestructuur		
1.2 Veiligheidsregels op het veld - uitkijkprocedure		
1.3 Veiligheidsregels in de lucht		
1.4 Specifieke lokale veiligheidsprocedures		
1.5 Veiligheidsregels m.b.t. het grondtransport van vliegtuigen		
1.6 Noodzakelijke documenten		
1.7 Het verloop van een vliegdag		
1.8 Het verloop van de opleiding		
2.1 Procedure aanhaken en tiplopen - afbreken start		
2.2 Kabels uitrijden		
2.3 Tijdschrijven en seinen aan de lier		
2.4 Het weer en minimale zichtomstandigheden		
2.5 I'm safe		
3.1 Karakteristieken van het vliegtuig		
3.2 Cockpit, instrumenten en uitrusting		
3.3 Stuurorganen: knuppel, pedalen, remkleppen, trim, flaps		
3.4 Ontkoppelmechanisme en landingsgestel		
3.5 Checks, procedures en controles (oa op verplichte uitrusting)		
3.6 Gebruik radio en transponder		
4.1 Gebruik van parachutes (omdoen en afstellen, transport, opslag en drogen)		
4.2 Te nemen actie (wanneer het vliegtuig te verlaten)		
4.3 Uitstapprocedure (inclusief praktisch oefening)		
4.4 Landing met parachute (incl. landing bij gewone wind en bij harde wind), inclusief praktische oefening		
5.1 Kennismakingsvlucht - massa en zwaartepunt		
5.2 Instappen - riemen - bereikbaarheid stuurorganen		
5.3 Cockpit-check		
5.4 Lokale kenmerken - oefengebied en sectoren (inclusief grondreferenties)		
5.5 Uitwijkregels		
6.1 Eerste vlucht: Werking stuurorganen (inclusief reacties leerling en laten melden vliegtuigen)		
6.2 Effect van landingsgestel		
7.1 Snelheid, horizon en trim		
8.1 Demonstratie haak- en neveneffecten		
9.1 Rechthoekige vlucht (inclusief monitoren instrumenten)		
10.1 Normale bochten en uitkijkprocedures en piefje (inclusief bochten naar geselecteerde landkenmerken)		
11.1 Normale lierstart (bovenste deel)		
11.2 Ontkoppelprocedure		
12.1 Normale lierstart (onderste deel)		
12.2 Liertekens bij de hoge of te lage liersnelheid		
13.1 Lierstart met zijwind		
14.1 Normaal standaardcircuit (incl. eventuele aanpassingen)		
15.1 Rechthoekige vlucht bij zijwind		
16.1 Normaal standaardcircuit met zijwind		

17.1 Landing (inclusief gebruik kleppen en eventueel flaps))		
17.2 Landing met zijwind		
17.3 Landing met harde wind		
18.1 Invoegen in thermiek (inclusief thermiek zoeken)		
18.2 Positie ten opzichte van andere vliegtuigen handhaven		
18.3 Uitvoegen uit thermiek		
18.4 Terugkeer naar het veld		
19.1 Oefening negatieve G-krachten		
20.1 Herkennen en herstel van een symmetrische overtrek (inclusief voorafgaande veiligheidscontrole en langzame vlucht)		
20.2 Overtrek in landingsconfiguratie		
20.3 Overtrek in bocht		
21.1 Herkennen en herstel vrille (tolvlucht)		
22.1 Herkennen en herstel spiraalduik		
23.1 Oefening kabelbreuk		
24.1.Oefening geïmproviseerd circuit		
25.1 Normale sleepstart inclusief herstel extreme posities		
25.2 Ontkoppelprocedure (inclusief noodprocedures)		
26.1 Dalend slepen		
27.1 Sleepstart met zijwind (opsturen)		
28.1 Check solo standaard en eerste solovlucht		
Voortgangsoverzicht VVO-1 instructie	Zelfstndig niveau	Nummer FIFI
29.1 Vliegen volgens EVO-standaard		
29.2 Langzaam/snel vliegen en overtrek		
29.3 A Steile bochten		
29.3 B Steile wisselbochten		
29.4 Tolvlucht, zelfstandig inzetten en herstel		
29.5 Spiraalduik, zelfstandig inzetten en herstel		
29.6 Veilig thermiekvliegen		
29.7 Doellanden		
29.8 Doellanden met zijwind		
29.9 Slipvlucht en nadering		
29.10 Slipvlucht met remkleppen		
29.11 Vliegen met afgedekte instrumenten		
29.12 MacCready vliegen		
29.13 Aangepast (geïmproviseerd) circuit		
29.14 Overlandcircuit		
29.15 Montage/demontage, dagelijkse inspectie, boordpapieren		
29.16 Gebruik radio		
Voortgangsoverzicht VVO-2 instructie	Zelfstandig niveau	Nummer FIFI
30.1 Dagelijkse inspectie inclusief controle boorddocumenten		
30.2 Briefing weersomstandigheden		
30.3 Briefing luchtruimbeperkingen - notams		
30.4 Vluchtvoorbereiding		
30.5 Montage - demontage / aanhangers		
30.6 Snelheidspolaire / MacCready / Sollfahrt		
30.7 Final glide		

30.8 Overlandnavigatie - procedure "weg kwijt"		
30.9 Overland veldkeuze		
30.10 Procedure buitenlanding		
30.11 Het vliegen met introducés.		
31.1 Overlandvlucht (als het weer dit niet mogelijk maakt mag dit via een "talk-trough"-briefing), inclusief voorbereiding, vluchtplanning, vluchtoptimalisatie, navigatie, kiezen van buitenlandingsvelden, procedures landen op ander veld en acties na de vlucht		
Zelfstart	Zelfstandig niveau	Nummer FIF1
32.1 Uitklappen / intrekken motor		
32.2a Starten motor en veiligheidsvoorschriften op de grond		
32.2b Starten motor en veiligheidsvoorschriften tijdens de vlucht		
32.2c Het inklappen van de motor tijdens de vlucht		
32.3 Cockpitchecks		
32.4 Voorkomen geluidshinder		
32.5 Checks tijdens en na het loskomen		
32.6 Normale start		
32.7 Start met zijwind		
32.8a Uitval motor en noodprocedures		
32.8b Effect van weerstand van de uitgeklapte, niet draaiende		
32.8c Effecten bij toe- en afname van het motorvermogen		
32.8d Effecten bij het uitschakelen van de draaiende motor		
32.8e Eindnadering met een niet in te klappen motor		
32.9 Afbreken start		
32.10a Maximale prestaties		
32.10b Besluit uitklappen motor tijdens de vlucht		
32.10c Besluit niet uitklappen motor		
32.11 Procedures kort veld		
32.12 Procedures starten vanaf gras		

Overzicht instructiestarts	
1	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
2	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
3	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
4	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
5	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Overzicht instructiestarts	
6	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
7	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
8	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
9	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
10	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Overzicht instructiestarts	
11	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
12	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
13	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
14	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
15	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:	

Overzicht instructiestarts	
16	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
17	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
18	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
19	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
20	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Overzicht instructiestarts	
21	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
22	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
23	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
24	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
25	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Overzicht instructiestarts	
26	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
27	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
28	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
29	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
30	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Overzicht instructiestarts	
31	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
32	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
33	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
34	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
35	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Overzicht instructiestarts	
36	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
37	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
38	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
39	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
40	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Overzicht instructiestarts	
41	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
42	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
43	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
44	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
45	Datum: Aantal starts:
	Oefeningen:
Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:	

Overzicht instructiestarts	
46	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
47	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
48	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
49	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
50	Datum: Aantal starts: Oefeningen:
	Transport vorig blz.: Nieuw totaal starts:

Competenties en beoordeling van instructeurs

Referentie: AMC1 **SFCL325**

De training en beoordeling van de instructeur met betrekking tot de beheersing van competenties en instructie technieken dient volgens de prestatie standaard conform de competenties uit bijlage 1 te geschieden. In de tabel hieronder worden de competenties afgetekend die de kandidaat beheerst op een niveau dat adequaat is voor een zelfstandige uitoefening van de bevoegdheid.

Competenties	Datum en nummer Instructeur
Het voorbereiden van voor de instructie benodigde middelen	
Het creëren van een bevorderlijk leerklimaat	
Het overdragen van kennis	
Het integreren van dreigings- en onjuiste beoordelingsmanagement (Threat and Error Management – TEM) met CRM	
Het indelen van tijd (timemanagement) om de opleidingsdoelstellingen te bereiken	
Het leerproces bevorderen	
Het beoordelen van de prestaties van de leerling	
Het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen	
Het evalueren van opleidingssessies	
Het rapporten van het resultaat	

Aantekeningen: